

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-ark@yandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08 - 2021г.

Утверждаю:
Директор школы:
/А.А.Мясников/
Приказ № 135
От 30.08.2021г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Информатика малышам»
(направление: общеинтеллектуальное)
Нормативный срок освоения программы: 3 года для
учащихся 2-4 класса

Составитель:
учитель информатики
Шаронова Е.Л.

с.Р.Камешкир, 2021 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информатика малышам» 2-4 класс

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные действия

Умение овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

Умение освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и

познавательных задач;

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Регулятивные универсальные действия

Умение овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Коммуникативные универсальные действия

Умение объяснить свой выбор, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;

Умение задавать вопросы, формулировать вопросы.

Предметные результаты:

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- - умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- - умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.).
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс (34 часа)

Виды информации. Человек и компьютер.8ч.

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Форма проведения: Познавательные беседы

Вид деятельности: Формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы.

Кодирование информации.7ч

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Информация и данные.9ч

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Форма проведения: Социальная, творческая

Вид деятельности: Удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества

Документ и способы его создания.10ч

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

3 класс (34 часа)

Информация, человек и компьютер. 3ч.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Познавательные беседы

Форма проведения: Познавательные беседы

Вид деятельности: Формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы.

Действия с информацией. 7ч.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Форма проведения: Познавательные беседы

Вид деятельности: Формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы.

Мир объектов. 4ч.

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Информационный объект и компьютер. 20ч.

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

Компьютерный практикум

Цель компьютерного практикума – научить учащихся:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;
- работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста на клавиатуре.

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

4 класс (34 часа)

Повторение пройденного. 3ч.

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

Форма проведения: Познавательные беседы

Вид деятельности: Формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы.

Понятие, суждение, умозаключение. 7ч.

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

Форма проведения: Познавательные беседы

Вид деятельности: Формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы.

Модель и моделирование. 4ч.

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий.

Информационное управление. 20ч.

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Формы проведения: Индивидуальный и групповой

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2 класс (34 часа)

№п\п		Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
	1.	Виды информации. Человек и компьютер.	8	2.5	6.5
1	1.1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Введение в предмет. Сказка «Компьютерная школа».	1	0.5	0.5
2	1.2	Возможности персонального компьютера. Компьютер и его основные устройства.	1		1
3	1.3	Мышь. Пиктограмма.	1		1
4	1.4	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	0.5	0.5
5	1.5	Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	1		1
6	1.6	Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	1		1
7	1.7	Повторение изученного.	1		1
8	1.8	Контроль и учёт знаний.	1	0.5	0.5

	2	Кодирование информации.	7	1	6
9	2.1	Запуск программы Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов.	1	0.5	0.5
10	2.2	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.	1		1
11	2.3	Создание рисунка.	1		1
12		Создание рисунка.	1	0.5	0.5
13	2.4	Сохранение рисунка.	1		1
14	2.5	Повторение изученного.	1		1
15	2.6	Контроль и учёт знаний.	1		1
	3	Информация и данные	9	1.5	7.5
16	3.1	Предмет и его свойства. Состав предметов. Выявление существенного признака предметов.	1	0.5	0.5
17	3.2	Порядок действий. Последовательность событий. Возрастание, убывание.	1		1
18	3.3	Знакомство с множествами	1		1
19	3.4	Вложенности множеств	1		1
20	3.5	Множества и его элементы.	1	0.5	0.5
21	3.6	Способы задания множеств.	1		1

22	3.7	Сравнение, отображение множеств.	1		1
23	3.8	Контроль и учёт знаний.	1	0.5	0.5
24	3.9	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1		1
	4	Документ и способы его создания	10	2	8
25	4.1	Логика и конструирование.	1	0.5	0.5
26	4.2	Логика и математика.	1	0.5	0.5
27	4.3	Элементы логики. Суждение истинное и ложное.	1		1
28	4.4	Элементы логики. Сопоставление.	1		1
29	4.5	Элементы логики. Слова-кванторы.	1		1
30	4.6	Отрицание.	1	0.5	0.5
31	4.7	Понятие «дерево»	1		1
32	4.8	Графы.	1		1
33	4.9	Комбинаторика.	1		1
34	4.10	Контроль и учёт знаний.	1	0.5	0.5
	Итого:		34	7	28

3-й класс

№П \П		Тема занятия	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
	1.	Информация, человек и компьютер	3	1.5	1.5
1	1.1	Техника безопасности. Введение в предмет. Компьютеры в жизни человека.	1	0.5	0.5
2	1.2	Системный блок.	1	0.5	0.5
3	1.3	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	0.5	0.5
	2	Действия с информацией	7	0.5	6.5
4	2.1	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	1		1
5	2.2	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	0.5	0.5
6	2.3	Создание и сохранение текстового документа.	1		1
7	2.4	Основы форматирования текста.	1		1
8	2.5	Закрепление изученного.	1		1
9	2.6	Контроль и учёт знаний.	1		1
10	2.7	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1		1

	3	Модель и моделирование	4	1	3
11	3.1	Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	1	0.5	0.5
12	3.2	Создание рисунка. Копирование.	1	0.5	0.5
13	3.3	Создание рисунка.	1		1
14	3.4	Создание рисунка. Повторение изученного	1		1
	4	Информационный объект и компьютер	20	9	11
15	4.1	Способы представления информации. Виды информации.	1		1
16	4.2	Поиск информации.	1	0.5	0.5
17	4.3	Поиск информации. Самостоятельная работа.	1		1
18	4.4	Зеркальное отражение.	1		1
19	4.5	Симметрия.	1		1
20	4.6	Понятие «массив»	1	0.5	0.5
21	4.7	Работа с массивами. Введение понятия «присваивание»	1		1

22	4.8	Работа с массивами.	1		1
23	4.9	Сравнение множеств. Вложенность множеств.	1	0.5	0.5
24	4.10	Контроль и учёт знаний.	1	0.5	0.5
25	4.11	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1		1
26	4.12	Алгоритм.	1	1	
27	4.13	Ветвление алгоритма.	1	1	
28	4.14	Способы представления алгоритма.	1	1	
29	4.15	Порядок действий алгоритма.	1	1	
30	4.16	Запись алгоритма. Исполнитель.	1	1	
31	4.17	Система команд исполнителя.	1		1
32	4.18	Повторение изученного материала Игра «Весёлая информатика»	1		1
33	4.19	Контроль и учёт знаний.	1	1	

34	4.20	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти.	1	1	
Итого:			34	12	22

4-й класс

№П\ П		Тема занятия	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
	1.	Повторение пройденного	3	1.5	1.5
1	1.1	Техника безопасности. Введение в предмет. Компьютеры в жизни человека.	1	0.5	0.5
2	1.2	Системный блок.	1	0.5	0.5
3	1.3	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	0.5	0.5
	2	Понятие, суждение, умозаключение	7	0.5	6.5
4	2.1	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	1		1
5	2.2	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	0.5	0.5
6	2.3	Создание и сохранение текстового документа.	1		1

7	2.4	Основы форматирования текста.	1		1
8	2.5	Закрепление изученного.	1		1
9	2.6	Контроль и учёт знаний.	1		1
10	2.7	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1		1
	3	Работа с информацией.	4	1	3
11	3.1	Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	1	0.5	0.5
12	3.2	Создание рисунка. Копирование.	1	0.5	0.5
13	3.3	Создание рисунка.	1		1
14	3.4	Создание рисунка. Повторение изученного	1		1
	4	Информационное управление.	20	9	11
15	4.1	Способы представления информации. Виды информации.	1		1
16	4.2	Поиск информации.	1	0.5	0.5
17	4.3	Поиск информации. Самостоятельная работа.	1		1
18	4.4	Зеркальное отражение.	1		1

19	4.5	Симметрия.	1		1
20	4.6	Понятие «массив»	1	0.5	0.5
21	4.7	Работа с массивами. Введение понятия «присваивание»	1		1
22	4.8	Работа с массивами.	1		1
23	4.9	Сравнение множеств. Вложенность множеств.	1	0.5	0.5
24	4.10	Контроль и учёт знаний.	1	0.5	0.5
25	4.11	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1		1
26	4.12	Алгоритм.	1	1	
27	4.13	Ветвление алгоритма.	1	1	
28	4.14	Способы представления алгоритма.	1	1	
29	4.15	Порядок действий алгоритма.	1	1	
30	4.16	Запись алгоритма. Исполнитель.	1	1	

31	4.17	Система команд исполнителя.	1		1
32	4.18	Повторение изученного материала Игра «Весёлая информатика»	1		1
33	5.19	Контроль и учёт знаний.	1	1	
34	5.20	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти.	1	1	
	Итого:		34	12	22